

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина

«1» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**Направление подготовки:** 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

**Профиль подготовки:** Агроэкология

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Кафедра, ответственная за проведение практики:**  
Агрохимии, почвоведения и экологии

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3 **Семестр:** 6

**Объём:** 3 (зет.); 108 (час.)

**Продолжительность:** 2 недели

**Вид контроля:** зачёт

Брянская область  
2022

Разработчики:

к.с.-х. наук, доцент Силаев А.Л.

к.с.-х. наук, доцент Мамеев В.В.

Рецензент: доктор с.-х. наук, директор ФГБУ «Брянскагрохимрадиология» Прудников П.В.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 702 и учебного плана 2022 года набора по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агро-экология.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и экологии «5» апреля 2022 г., протокол № 8

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) согласована с учебно – методической комиссией института экономики и агробизнеса «29» апреля 2022 г., протокол № 4

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) одобрена на заседании Учёного совета института экономики и агробизнеса «29» апреля 2022 г., протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах	4
5. Содержание практики	5
6. Порядок подготовки и защиты отчетов по практике	5
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	7
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
Приложение 2. Индивидуальное задание на практику	11
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике	12
Приложение 4. Дневник прохождения практики	13
Приложение 5. Рецензия руководителя практики	14

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Производственная практика определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и навыков.

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная и выездная.

Место проведения производственной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПКС-1. Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы;

ПКС-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОПОП: Б2.В.01(П)

Научно-исследовательская работа базируется на знании следующих дисциплин: геологии с основами геоморфологии; сельскохозяйственной экологии; географии почв; картографии почв; агропочвоведения; агрохимии; ландшафтоведения; земледелия; методов экологических исследований.

Бакалавры для прохождения научно-исследовательской работы должны **знать** сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Бакалавры должны **уметь** обосновать направления и методы решения современных проблем в почвоведении, агрохимии и агроэкологии; проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений; использовать агроэкологические геоинформационные системы для обоснования оптимизации плодородия почв.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часа (табл. 1).

Таблица 1 - Структура производственной практики

Курс	Учебных часов	з.е
3	108	3
Итого	108	3

Продолжительность: 2 недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п и название этапа	Виды работы студента	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап	1. Рабочее совещание. 2. Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе. 3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1 з.е (36 час)	Собеседование и индивидуальное задание на работу. Обзор литературных источников по теме научных исследований
2. Основной (исследовательский) этап	1. Знакомство с объектом и предметом исследования. 2. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). 3. Анализ исследовательской деятельности организации. 4. Проверка выдвинутой гипотезы	1 з.е. (36 час)	Первичный материал (таблицы, рисунки, фотографии, натуральные объекты исследования, почвенные и растительные образцы)
3. Заключительный этап	1. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. 2. Представление результатов научного исследования.	1 з.е. (36 час)	Дневник и отчет по результатам работы. Доклад на кружке или заседании кафедры с презентацией по результатам исследований, написание статьи.

#### 6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающийся представляет отчет ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Перед началом практики обучающийся обязан получить индивидуальное задание (прил. 2). Основные положения результатов выполнения индивидуального задания должны найти отражение в отчете о практике.

Оформление отчета является важным заключительным этапом прохождения учебной практики обучающимся.

В отчет о прохождении практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении практики начинается с **титульного листа**. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 3.

После титульного листа располагается раздел **«Содержание»**. В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во **введении** отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В **основной текстовой части отчета** излагаются результаты прохождения практики в соответствии с утвержденной программой.

В **заключении** формулируются основные выводы.

В период практики обучающиеся обязаны систематически вести дневник практики (прил. 4), в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и его защиты, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 3).

Таблица 3 - Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
<b>«зачтено»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся логично и чётко излагает свои позиции;</li> <li>- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;</li> <li>- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- обучающийся может привести необходимые примеры;</li> <li>- на отчет дана положительная рецензия;</li> <li>- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;</li> </ul>

«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;</li> <li>- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;</li> <li>- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре;</li> <li>- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;</li> <li>- не устранены недостатки и замечания.</li> </ul>
--------------	--

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Сиухина, М.С. Почвоведение. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2009.— 111 с. (ЭБС Лань)
2. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Т.П. Стружкина, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин, В.В. Сысоев, Л.А. Кузина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012 (ЭБС Руконт)/
3. Муравин Э. А. Агрохимия. - М.: КолосС, 2010.
4. Методические указания по проведению научно-исследовательской НИР магистрантами по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.
5. Белоус Н.М., Воробьёв Г.Т., Белоус И.Н. Оптимальные параметры плодородия почвы для производства нормативно – чистой с/х продукции на территориях загрязнённых радионуклидами. Научно-методическое пособие. Брянск: БГСХА, 2012
6. Семендяева, Н.В., Мармулев А.Н., Добротворская Н.И. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс] Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 202 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4578](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4578) — Загл. с экрана.
7. Полоус Г.П., Войсковой А.И. Основные элементы методики полевого опыта [Электронный ресурс] Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. - 116 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45726) - Загл. с экрана.
8. [agroAtlas.ru](http://agroAtlas.ru)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Природа России. Национальный портал: <http://www.priroda.ru/>
2. Статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ; <http://www.cnsheb.ru/>;
3. Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru/>
4. Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления; Информационный комплекс Госагрохимслужбы.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В период подготовки и проведения производственной практики по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка инструментария исследования.
Выполнение программы практики	<i>Научно-производственные технологии:</i> - <i>инновационные технологии</i> изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - <i>эффективные традиционные технологии</i> изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики; - <i>консультации ведущих преподавателей</i> по использованию в производстве научно-технических достижений. <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).
Заключительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.

*Научно-производственная технология* представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг.

*Научно-исследовательская технология* - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями



ми, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Опытное поле университета позволяет в полном объёме пройти необходимое практическое обучение.

Геологический музей, оснащённый коллекциями минералов, горных пород, агрономических руд, геологическими и геоморфологическими картами и атласами, мультимедийным проекционным оборудованием.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль Агроэкология

Наименование практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПКС-1. Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы;

ПКС-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Собеседование и индивидуальное задание на работу. Обзор литературных источников по теме научных исследований	Раздел в отчете	Письменно
2	Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1	Первичный материал (таблицы, рисунки, фотографии, натуральные объекты исследования, почвенные и растительные образцы) задания и т.д.)	Раздел в отчете	Письменно
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; ПКС-4	Дневник и отчет по результатам работы. Собеседование. Проверка выполнения работы	Защита отчета (презентация) зачет	Устно, письменно

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология, в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Брянский государственный аграрный университет»

\_\_\_\_\_ (наименование института)

Кафедра \_\_\_\_\_

(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направленность \_\_\_\_\_

(шифр, полное наименование)

(полное наименование)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_ (ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от  
 ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 (подпись)

Согласовано:  
 Руководитель практики  
 от \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)  
 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 М. П. (подпись)

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

*(наименование института)*

**Кафедра** \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры проведения практики)*

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики

от профильной организации:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись) М. П.*

от университета:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись)*

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата, № регистрации)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Брянская область

20\_\_ г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Брянский государственный аграрный университет»

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направленность \_\_\_\_\_  
 (шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_  
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложение №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

\_\_\_\_\_  
*(наименование института)*

Кафедра «\_\_\_\_\_»

*(наименование кафедры организации практики)*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике

*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_,

*(шифр, наименование)*

направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная

*(наименование)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе  
практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

*Дата*